**Дыдактычныя гульня “Спяшаемся на дапамогу”**

**Узрост:**  для дзяцей ад 4 да 6 гадоў

**Мэта:** фарміраваць уменне ужываць у паўсядзённым жыцці даступныя правілы пажарнай бяспекі. Развіваць уяўленні пра нумары тэлефонаў:пажарнай бяспекі, міліцыі, “хуткай дапамогі”, паводзіны пры магчымых выпадковых сустрэчах і зносінах . Выхоўваць імкненне да сумеснай гульні.

**Абсталяванне:** нумары тэлефонаў міліцыі, пажарнай службы, “хуткай дапамогі”, сюжэтныя малюнкі.

**Апісанне правіл і ўмоў гуліні:** выхавальнік сумесна з дзецьмі разглядаюць сюжэтныя малюнікі і высвятляюць, якія правілы бяспекі былі парушаны.

**Дыдактычная гульня “Назаві правільна”**

**Узрост:** для дзяцей ад 3 да 5 гадоў

**Мэта:** фарміраваць уменне ужываць даступныя правілы паводзін, правілы пажарнай бяспекі. Развіваць уяўленні пра ўмовы навакольнага асяроддзя. Выхоўваць імкненне да сумеснай гульні.

**Абсталяванне:** макет пажарнага шчыта

**Апісанне правіл і ўмоў гульні:** выхавальнік расказвае аб прыладах неабходных для тушэння пажара, іх прызначэнні, у працэсе гульні замацоўваюць іх назвы.

**Дыдактычная гульня “Гадзіннік бяспекі”**

**Узрост:** для дзяцей ад 3 да 6 гадоў

**Мэта:** фарміраваць уменне уважліва адносіцца да свайго здароўя ( ведаць небяспечныя прадметы і пазбягаць небяспекі) .Развіваць уяўленні пра правілы бяспекі пры карыстанні разнастайнымі прадметамі. Выхоўваць добразычлівае стаўленне да аднагодкаў у працэсе гульнявой дзейнасці.

**Абсталяванне:** гульнявое поле са стрэлкай вакол якой размешчаны разнастайныя прадметы.

**Апісанне правіл і ўмоў гульні:** выбіраецца вядучы, якому патрэбна павярнуць стрэлку і патлумачыць, што гэта за прадмет, для чаго ён патрэбен, якую пагрозу тоіць.

**Дыдактычная гульня “Лабірынт”**

**Узрост:** для дзяцей ад 4 да 6 гадоў

**Мэта:** фарміраваць уменне арыентавацца ў складаных жыццёвых сітуацыях . Развіваць уяўленні пра значнасць бяспечных паводзін для аховы свайго жыцця і здароўя. Выхоўваць імкненне да сумеснай гульні.

**Абсталяванне:** гульнявое поле з размешчаным на ім тэхнікай выратавальных служб.

**Апісанне правіл і ўмоў гульні:**

выхавальнік разам з дзецьмі разглядаюць малюнкі, па размешчаных “сцяжынках” высвятляюць якая машыа адпавядае пэўнай прафесіі.